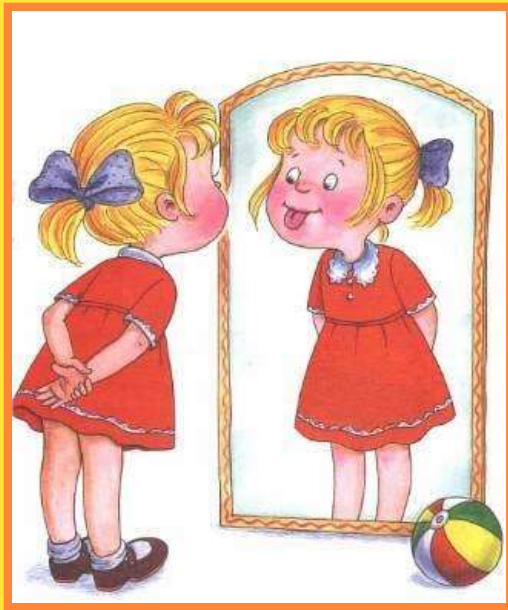


Возрастные особенности речевого развития детей дошкольного возраста



подготовила учитель-
логопед МБДОУ д/с № 8
Брындикова Н.А.



**2 ГОДА
РЕБЕНОК
ДОЛЖЕН УМЕТЬ**

В речи
появляются
звуки: *сь, зь,
нь, бь, мь, т,
д, н*

Понимать
значение
предлогов
(положи на стол,
сядь на диван).

Выполнять
просьбы взрослых,
состоящие из двух
частей (сходи в
кухню и принеси
чашку).

Словарный запас
200-400 слов,
преимущественно
обозначающих
предметы игровой
и бытовой
тематики.

Пользоваться фразой из
2-4 слов.

Понимать обобщающее
наименование
однородных предметов
(любой стул – это стул).

**3 ГОДА РЕБЕНОК
ДОЛЖЕН УМЕТЬ**

В речи
появляются
звуки: *фь, вь,*
с, з, хь, л, ч, щ

Словарный
запас 500 слов и
выше. В речи
употреблять
союзы,
предлоги.

Называть свое имя,
пол, возраст,
выполнять задания
типа (положи кубик
под чашку, положи
кубик в коробку).

Называть
цвета,
форму
предметов.

Выполнять
двухступенчатую
инструкцию типа:
"Сначала вымоем
руки, затем будем
обедать".

Говоря,
рассказывать, свои
впечатления, мысли.
Понимать
несложные
сюжетные
картинки.

Обобщать
предложения из 3
и более слов,
использовать
множественное
число
существительных
и глаголов.

**4 ГОДА
РЕБЕНОК
ДОЛЖЕН
УМЕТЬ**

В речи
появляются
звуки: ш,ж.

Задавать много
вопросов,
использовать
слова «Кто?» и
«Почему?»

Словарный запас около
1500 слов. Начинать
употреблять сложные
предложения.
Говорить предложениями
из 4-5 слов.

Уметь согласовывать
существительные с
прилагательными (Шар-
какой?- синий, ваза- какая-
синяя, перо- какое-синее,
брюки- какие- синие).

Согласовывать
существительные с
числительными (Сколько
огурцов – один, сколько
морковок- одна, сколько
яблок- одно).

Образовывать
уменьшительно-
ласкательные формы
существительных
(чашка- чашечка,
яблоко- яблочко, стул-
стульчик, цветок-
цветочек).

Слушать длинные
сказки и рассказы.

**5 ЛЕТ
РЕБЕНОК
ДОЛЖЕН
УМЕТЬ**

**В речи
появляются
звуки: р, рь**

**Словарным
запасом около
3000 слов.**

**Должен знать свой
адрес.
Пользоваться
предложениями из 5-
6 слов.**

**Уметь пересказать.
Определять право-
лево у себя, но не у
других.**

**Называть
антонимы (большой-
маленький, твердый
- мягкий)
Пользоваться
прошедшим,
настоящим и
будущим временем.**

**Считать до 10.
Знать назначение предметов
и уметь сказать, из чего они
сделаны (кастрюля- из
металла, стакан- из стекла,
шарик – из резины, сумка- из
кожи).**

**6 ЛЕТ РЕБЕНОК
ДОЛЖЕН УМЕТЬ**

Произносить все
звуки правильно.
Словарный запас
около 4000 слов.

Пересказывать
события
прошедшего дня,
рассказа,
мультфильма.

Использовать
абстрактные и
отвлеченные понятия.

Рассказывать и
пересказывать,
пытается выразить
свое отношение к
рассказу.

Различать и дифференцировать звуки речи на слух и в произношение.

Самостоятельно обобщать и классифицировать предметы по различным признакам (банан яблоко груша- фрукты, машина автобус трамвай- наземный транспорт).

Самостоятельно определять наличие звука в слове, отбирать картинки, придумывают слова с заданным звуком, выделять ударный гласный, первый и последний звуки в слове.

**В 7 ЛЕТ РЕБЕНОК
ДОЛЖЕН УМЕТЬ**

**Использовать
существительны
е с обобщающим
значением.**

**Составлять рассказы о
предмете по картине, серии
сюжетных картинок, умеет
составлять
небольшие рассказы из
личного опыта, рассказы
творческого
характера и небольшие
сказки.**

**Использовать в речи
синонимы (смелый-
храбрый смеяться-
хохотать грустно-
печально), антонимы(
большой- маленький
высокий-низкий
сладкая- горький).**

**Отвечать на
вопросы и
задавать их.**


Употреблять все предлоги, в том числе в активную речь должны входить сложные предлоги (из-за, из-под и т.п.).

Образовывать прилагательные от существительных (железо - железный)

Понимать грамматическую форму предложений типа (Картина была нарисована Машей).

Употреблять существительные, обозначающие названия профессий.

Выделять звук из слова, то есть формируются навыки звукового анализа слов.









**БУДЕМ
ГОВОРИТЬ
ПРАВИЛЬНО**