

# РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

## Логопед советует.

учитель-логопед МАДОУ д/с № 8  
Брындикова Наталья Адамовна

### **Совет №1- НАЧНИТЕ С СЕБЯ**

Правильная речь не формируется сама по себе просто так, этому тоже необходимо учиться, и, как правило, это происходит в процессе общения. Даже если вы любитель помолчать – все равно находите возможность общаться с ребенком. Ребёнку проще усвоить и понять обращенную речь, особенно когда она подкрепляется тем, что происходит вокруг него. Поэтому все действия комментируйте словами.

### **Совет №2 — СМОТРИМ В ГЛАЗА.**

Объясняйте ситуацию словами, но лишь в тех случаях, когда вы точно знаете, что ребенок слышит и понимает вас. Не нужно отводить взгляд при разговоре. Смотрите сами в глаза ребёнку и приучайте его тоже смотреть в глаза собеседнику. Это очень важно, особенно когда малыш гиперактивный, постоянно в движении. Если ребёнок еще недостаточно хорошо говорит, в словаре недостаточно слов, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию звуков.

### **Совет №3 — ГОВОРИТЕ ПРАВИЛЬНО.**

Говорите просто, внятно, выразительно, четко произносите каждое слово, фразу. Дети очень воспринимают интонационный оттенок. Поэтому каждое слово, особенно слова с логическим ударением, произносите как можно более выразительно.

### **Совет №4 ТАК ЖЕ, НО ПО-ДРУГОМУ**

Несколько раз проговаривайте одно и то же слово, предложение (по-разному употребляя порядок слов). Для усвоения ребенком нового слова, повторяйте его многократно и в разных речевых ситуациях.

### **Совет №5 — НЕ ПЕРЕГРУЖАЙТЕ ЛЕКСИКУ РЕБЁНКА**

В процессе общения с малышом ненужно использовать длинные предложения. Не старайтесь за короткий промежуток времени познакомить ребёнка с большим количеством малоизвестных ему слов. Это не даст нужного результата. Ребёнку нужно время, чтобы осмыслить и запомнить каждое слово.

### **Совет №6 — ПРИ ОБЩЕНИИ - ТОЛЬКО ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ.**

Знакомьте малыша с новой лексикой словами только в эмоционально позитивной ситуации. Психологи советуют: хорошим настроением ребенок запоминает новые слова в несколько раз быстрее.

### **Совет №7 — РАЗЛИЧНЫЕ АНАЛИЗАТОРЫ ВАМ В ПОМОЩЬ.**

Дайте возможность ребенку познакомиться с предметом различными способами: зрительно, тактильно, на слух. Малышу всегда хочется всё рассмотреть, потрогать, то, что у него в руках, старается изучить предмет. Если заметите, что у ребенка в руках новый предмет, сразу же повторите его название и закрепите многократным проговариванием и повторением – четко и ясно.

### **Совет №8 — ПООЩРЯЙТЕ СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ**

Всегда идите навстречу, если ребенок хочет поговорить с вами. Поддерживайте его стремление к общению с вами или со сверстниками! Это благоприятно отразится на развитии диалогической речи ребёнка умения поддерживать разговор.

### **Совет №9 — СТАРАЙТЕСЬ РАЗНООБРАЗИТЬ РЕЧЬ**

Когда малыш только начинает говорить и лепечет однообразные слоги, попробуйте чуть изменить звукопроизношение, предлагая цепочку слов с другими согласными и гласными (бу-бы-бо, де-дю-дя).

### **Совет №10 — ПРИУЧАЙТЕ СЫШАТЬ ПРАВИЛЬНУЮ РЕЧЬ**

Речь развивается на основе подражания и самоподражания. Когда ребенок рассказывает что-то один или беседует с вами, постарайтесь оградить его от посторонних звуков (музыки, телевизора), приучайте его слышать свою и вашу речь. Не сюсюкайте с малышом, чтобы не пришлось потом переучивать его говорить правильно. Давайте образец правильной речи.

### **Совет №11 — ИГРАЯ, РАЗВИВАЙТЕ РЕЧЬ.**

Придумывайте игровые ситуации, в которых малышу понадобится использовать речь. Но следует помнить, что побуждаете к этому вы, а не ситуация.

### **Совет №12 — НЕ УГАДЫВАЙТЕ ЖЕЛАНИЙ МАЛЫШ.**

Взрослые пытаются предугадать желания своего малыша. Еще ребёнок ничего не сказал, а только показал жестом, родители спешат выполнить его просьбу, заранее догадываясь о просьбе. Поэтому у малыша не появляется желание оречевлять свою просьбу. В таком есть вероятность задержки речевого развития ребенка на стадии жестового общения.

### **Совет №13 — ОБОГАЩАЙТЕ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС**

У ребенка имеется словарный запас двух видов: пассивный словарь, способность понимать речь, и активный – та лексика, которую употребляет в речи.

Старайтесь обогащать, расширять, как пассивный, так и активный словарь. Ведь малыш должен не только понимать слова и фразы, но и применять их в общении.

### **Совет №14 — ВЕДИТЕ ДНЕВНИК**

Отмечайте для себя речевые достижения малыша, записывайте, какие слова он понимает, какие использует в общении, какими новыми словами пополнился лексический запас.

### **Совет №15 — РАЗВИВАЙТЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ.**

Развивайте умение различать схожие звуки, слова, близкие по звучанию (мошка-кошка, лак-рак, нас-наш). В дальнейшем это поможет ребёнку избежать ошибок на письме.

### **Совет №16 — ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЗВУКОПОДРАЖАНИЕ.**

Если малышу очень сложно усвоить новые слова, используйте звукоподражания типа «бух», «ням-ням», «кап-кап». Это поможет дать толчок к появлению первых слов. Однако не нужно застревать на этом, иначе речевое развитие не будет развиваться должным образом.

### **Совет №17 — ЧИТАЙТЕ РЕБЁНКУ.**

Обязательно читайте короткие тексты, стихотворения неоднократно – неоднократно услышанный материал дети воспринимают лучше, иногда сами помогают «читать», проговаривая тексты, что способствует речевому развитию.

### **Совет №18 — ПАЛЬЧИКИ РАЗВИВАЮТ РЕЧЬ.**

Развивайте мелкую моторику – точные движения пальцев руки. Пальчиковая гимнастика на прямую связана с речевым развитием. Небольшие стихи с движениями пальцев рук помогают не только укрепить мышцы рук, но и развивают речь малыша.

### **Совет №19 — БУДЬТЕ СНИСХОДИТЕЛЬНЫ, ТЕРПЕЛИВЫ**

Если ребенок искажает звуки, не шутите над этим, не нужно повторять искажённое звукопроизношение. Покажите пример правильной речи, повторите ненавязчиво правильно.

### **Совет №20 — ТОЛЬКО ВЫ!**

Помните: только вы способны помочь всесторонне развиваться. Вместе с ним радуйтесь его успехам, достижениям, всегда поощряйте своего малыша.