

Развивающие игры с детьми в домашних условиях

*учитель-логопед МАДОУ д/с № 8
Брындикова Наталья Адамовна*

ИГРЫ В ПРИХОЖЕЙ



Игра «Взрослые-детские».

Объяснить ребёнку, что у взрослых одежда, головные уборы, обувь – большие, у детей – маленькие. Предложить малышу взрослые вещи «превратить» в детские. Взрослый начинает, а ребёнок заканчивает нужным словом.

Сапоги- сапожки;

туфли - ...(туфельки);

пальто - ...(пальтишко);

шапка- ...(шапочка);

кофта -...(кофточка);

носки -... (носочки);

тапки -...(тапочки);

шарф -...(шарфик).



Игра «Угадай и назови».

Взрослый предлагает ребёнку как можно быстрее назвать деталь одежды, до которой он дотронулся.

Речевой материал: воротник, рукав, брючина, манжет, пуговица, молния, пояс, карман, кнопка.

Дополнительное задание: покажи правый ботинок; левую туфлю.



Упражнения на развитие мелкой моторики рук.

- расстёгивание и застёгивание пуговиц разных размеров, липучек, молний, ремешков, кнопок, крючков;
- шнурование ботинок различными видами шнуровок; развязывание и завязывание шнурков;
- показать малышу, как развязывать и завязывать узелки (для детей от 3-х лет);
- учить ребёнка:
 - а) складывать платок пополам - «уголок к уголку» (для детей от 2-х лет);
 - б) завязывать и развязывать узелки на уголках платка;
 - в) самостоятельно красиво надевать и завязывать платок (шапку).



ИГРЫ НА КУХНЕ



Привлекаем ребенка к приготовлению пищи

Ребенок может:

- порезать овощи пластиковым или небольшим и не очень острым ножом (в зависимости от возраста);
- насыпать крупу, просеять муку, лепить из теста вместе с вами;
- подавать вам нужные овощи в нужном количестве (чем не математика?);
- украшать готовые блюда (так называемый фуд-арт).



Игры с крупой и макаронами

Рисуем на манке.

Для удобства можно взять яркий поднос или картонную коробку из-под обуви (положив на дно яркий лист картона).

Сортируем крупы

Смешайте небольшое количество фасоли и гороха, возьмите парочку маленьких животных и предложите их покормить. Например, свинка будет кушать фасоль, а собака горох. Ах, да – горох – это маленькие собачьи косточки, а фасоль – это желуди, только кто-то их смешал, а звери ой как хотят кушать. Предложите ребенку помочь животным и разложить им по тарелочкам еду.

Пересыпаем крупы, ищем клады.

Для таких игр можно использовать детскую ванночку для купания. Пока мама готовит, ребёнок может пересыпать горох из одной емкости в другую, искать маленькие магниты и фигурки животных, которые заранее прячут в горох. Пересыпать крупы можно руками, ложкой, поварешкой. Приготовьте разные емкости: большие и маленькие. Можно использовать баночки от детского питания с крышками. Заодно ребенок научится открывать и закрывать их.

Нанизываем.

Подготовьте разные макароны с дырочкой внутри. Это могут быть трубочки, колечки и даже цветочки. Предложите малышу сделать бусы, нанизав макароны на плотную нитку. Для удобства на конец нитки можно привязать спичку или небольшую палочку, чтобы удобнее было вставлять ее в макароны, или используйте обыкновенный шнурок для ботинок. Предложите ребёнку покормить червячка: червячок – это шнурок, а макароны еда. Нанизываем, и червячок становится толстым и сытым.

Игра «Вкусная каша».

Во время приёма пищи, которая не всегда является приятным моментом для ребёнка, попробуйте заинтересовать его. Предложите ему, закрыв глаза отгадать, какую кашу он сегодня кушает. А потом продолжить начатую взрослым фразу.

каша из риса - ...(рисовая);

каша из пшена -...(пшённая);

каша из гречки -...(гречневая);

каша из пшеницы -...(пшеничная).



Сервируем стол вместе с ребёнком.

Великолепная возможность для развития математических способностей и грамматического строя языка.

Накрывая на стол, ребёнок может посчитать нужное количество столовых приборов (например: три вилки, три ложки, один нож); посуды (например: три тарелки, три чашки, одна кастрюля и т. д.). Заодно можно посчитать и другие предметы на кухне (например: хватит ли на всех стульев).



ИГРЫ В ВАННОЙ



Игра «Подбери слова».

Пользуясь в ванной тем или иным предметом, предложите ребёнку подобрать как можно больше слов-признаков. Например:



Полотенце какое?

(махровое, льняное, пушистое, полосатое, маленькое, банное)



Зубная паста какая?

(лечебная, отбеливающая, белая, ароматная, детская)



Мыло какое?

(душистое, ароматное, туалетное, детское, хозяйственное, жидкое)



Вода какая?

(холодная, ледяная, горячая, мутная, мыльная, грязная)

Купаем и считаем.

Купая ребёнка в ванне, предложите ему подумать: о каких частях тела мы можем сказать **ДВА**? (плеча, локтя, уха, глаза, колена, бедра). О каких частях тела мы говорим **ДВЕ** (ноздри, щеки, руки, пятки, ноги)? Чем не математика? Да к тому же и словарный запас пополнится. Однако, для уменьшения ошибок полезно каждый раз при назывании существительных напоминать заданное числительное **ДВА- ДВЕ**.



Игра «Водичка».

Для игры вам пригодится какая-нибудь посуда: стакан, чашка, кружка, лейка и т.п. Взрослый наливает воду в стакан, берёт чашку(кружку , лейку). Затем производя на глазах ребёнка соответствующие действия, закрепляет значение слов: **переливать, поливать, доливать, наливать, обливать, выливать, заливать, отливать, сливать.** Затем ребёнок может самостоятельно выполнять различные действия с посудой и водой, составляя соответствующие предложения.



ИГРЫ В КОМНАТЕ



Игра «Посмотри вокруг».

Предложите ребёнку оглянуться вокруг и назвать как можно больше предметов на заданный звук, который называет взрослый. Это поможет развить внимание, словарный запас и умение выделять первый звук в словах.

Например: [П]: подоконник, потолок, пол, плинтус, покрывало.



Игра «Сломанный телевизор».

Взрослый предлагает ребёнку ряд предметов (или картинок). Можно сказать малышу, что у телевизора пропал звук, а осталось только изображение. Ребёнок должен по губам «прочитать» и догадаться, какое слово говорит диктор (опора на чёткую артикуляцию гласных звуков). Затем дети могут сами «поработать» в роли дикторов.



Игра «Солнечный зайчик».

Прочтите ребёнку стихотворение и пустите солнечного зайчика маленьким зеркальцем.

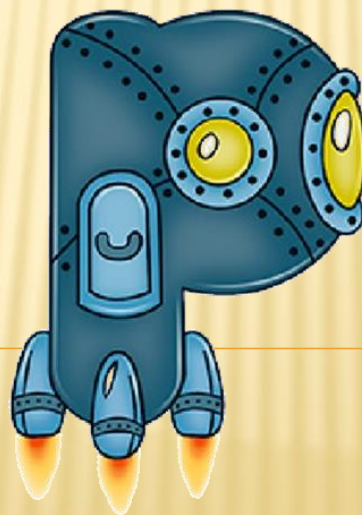
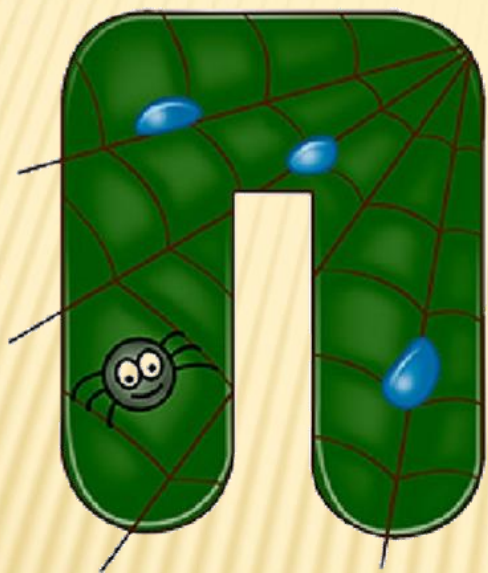
**Солнечные зайчики
Играют на стене.
Поманю их пальчиком,
Пусть бегут ко мне.
Ну, лови, лови, скорей.
Вот он, светленький кружок,
Вот, вот, вот – левей, левей.
Убежал на потолок.**



А потом пусть ребёнок сам расскажет, где находится солнечный зайчик. Это великолепная возможность поупражняться составлять предложения и развить связную речь.

Игра «Портреты букв».

Во время изучения букв предложите ребёнку нарисовать портрет той или иной буквы. Пофантазируйте вместе с ним, на что или кого похожа та или иная буква: Например: А- крыша дома и попробуйте её нарисовать.



Проявите немного фантазии, и нудные повседневные дела станут полезным времяпрепровождением для Вас и Вашего ребёнка.

**Играйте, дерзайте, фантазируйте!
Успехов и удачи Вам!**
