**КАРТОТЕКА**

**ЗАДАНИЙ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ**

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ**

**У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**С ОНР ПО ТЕМЕ**

**«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

****

**РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ**

**«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **существительные** | победа, война,Родина, Отчизна, Отечество, ветеран,солдат, партизан, защитник, герой, подвиг, память,слава, награда, медаль, орден, город-герой, салют,парад, памятник, знамя, флаг, сила, смелость, ловкость,нападение, бомбоубежище, укрепление, ружье, пулемет, пушка, пистолет, танк, самолет, окопы, каска, котелок, госпиталь, фашист, захватчик, противник; |
| **глаголы** | победить, защищать, нападать, отстоять, выиграть, проиграть, выполнить, атаковать, стрелять, погибать, маршировать, награждать, присвоить, охранять, беречь, любить, заботиться, сохранять, гордиться, трудиться, воевать, биться, драться, сражаться, летать, прыгать, добывать, следить, помнить; |
| **прилагательные** | храбрый, отважный, смелый, русский, радостный, грустный, стойкий, тяжелый, мирный, военный, слабый, храбрый, бесстрашный, доблестный, мужественный, трудный, почетный, опасный, героический, сильный; |
| **наречия** | тяжело, трудно, опасно, отважно, героически. |

**КАРТОЧКА 1**

**Игра «Кто где служит?»**

Цель: обогащать словарный запас существительными, обозначающими военные профессии.

Ход игры: попросите закончить начатую Вами фразу.

В артиллерии служат (кто?) …артиллеристы. В зенитных войсках служат … (зенитчики). В небе нашу Родину охраняют …(летчики). В пехоте служат …(пехотинцы). В море несут службу …(моряки). На границе охраняют Родину … (пограничники). В кавалерии служат …(кавалеристы).

**КАРТОЧКА 2**

**Игра «Кем я хочу быть?»**

Цель: употреблять существительные в творительном падеже, актуализировать словарный запас по теме.

Ход игры: попросите детей рассказать о том, кем они хотят стать, когда вырастут.

 Я хочу быть артиллеристом (зенитчиком, танкистом, пограничником, вертолетчиком, автоматчиком, парашютистом, пулеметчиком, пехотинцем, моряком…)

**КАРТОЧКА 3**

**Игра «Не ошибись»**

Цель: образовывать прилагательные от существительных, составлять предложения с предлогом *В*, расширять адъективный словарь.

Ход игры: попросите ребенка рассказать, в каких родах войск служат военные. Артиллеристы служат … (в артиллерийских войсках). Танкисты служат … (в танковых войсках). Пехотинцы служат … (в пехотных войсках). Ракетчики служат… (в ракетных войсках). Пограничники служат … (в пограничных войсках). Зенитчики служат… (в зенитных войсках). Десантники служат… (в десантных войсках).

**КАРТОЧКА 4**

**Игра «Кому что нужно?»**

Цель: обогащать словарь номинативной лексикой.

Ход игры: попросите ребенка договорить начатую Вами фразу.

Танкисту нужен танк. Десантнику нужен парашют. Вертолетчику нужен…. Артиллеристу нужен … Автоматчику нужен… Летчику нужен …

**КАРТОЧКА 5**

**Игра «Сосчитай»**

Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными один, два, пять;актуализировать словарный запас по теме.

Ход игры: попросите назвать предметы (танк, пулемет, автомат, пушка, парашют…) с числами 1, 2, 5.

Один танк, два танка, пять танков. У меня пять танков.

**КАРТОЧКА 6**

**Игра «Один – много»**

Цель: образовывать форму родительного падежа множественного числа существительных, обогащать словарь по теме.

Ход игры: предложите назвать много предметов, употребляя слово «много».

Один пистолет – много пистолетов, один пулемет – много пулеметов, один герой – много героев и т.д.

**КАРТОЧКА 7**

**Игра «Кому – что!»**

Цель: употреблять предлог *У* с существительными в родительном падеже, понимать значение слов; обогащать словарь по теме.

Ход игры: попросите договорить начатую Вами фразу.

Бескозырки с ленточками – ... (у моряков). Шлемы – ... (у летчиков, танкистов, десантников). Фуражки – ... (у пограничников).

**КАРТОЧКА 8**

**Игра «Найди пару»**

Цель: уточнить значение слов; обогащать словарь детей номинативной лексикой по теме.

Ход игры: покажите ребенку картинки, попросите его подобрать пару,

Бинокль – очки; планшет – портфель; ружье – пистолет;

Мундир – костюм; фуражка – шляпа; сапоги – кроссовки.

**КАРТОЧКА 9**

**Игра «Найди картинку»**

Цель: понимать значение слов; обогащать словарный запас по теме.

Оснащение: предметные картинки с изображением военной техники.

Ход игры: рассмотрите с детьми картинки.

Найти и назвать картинку с изображением техники, о которой можно рассказать, используя предложенные слова:

* аэродром, крылья, небо, пилот;
* колеса, броня, механик-водитель;
* причал, капитан, море, палуба, моряк;
* люк, броня, гусеница, орудийная башня и т.д.

**КАРТОЧКА 10**

**Игра «Кто больше!»**

Цель: упражнять в согласовании числительного «один» с существительными;личные местоимения 3-го лица с существительными;обогащать номинативный и предикативный словарь.

Ход игры:

* по действию назвать как можно больше слов, относящихся к этому действию.

Лексический материал:

плывет... {корабль, лодка, пароход, катер);

летит... (самолет, парашют, вертолет, птица, воздушный змей...);

едет... (танк, поезд, автомобиль).

* к каждому названному существительному сначала подобрать соответствующее местоимение (он, она, оно, они),

затем – числительное (один, одна, одно, одни).

**КАРТОЧКА 11**

**Игра «Кто это или что это?»**

Цель: различать одушевленные и неодушевленные предметы.

Оснащение: мяч.

Ход игры: предложите ребенку, поймав мяч, поставить к словам вопросы «кто это?» или «что это?» и возвратить мяч обратно.

Лексический материал: танк, танкист, корабль, капитан, ружье, стрелок, собака, граница, пограничник, крепость ….

**КАРТОЧКА 12**

**Игра «Отгадай»**

Цель: согласовывать имена прилагательные с существительными.

Ход игры: предложите послушать словосочетания:

* *отважный пограничник; отважная собака; отважные солдаты.*

Попросите угадать, о ком (о чем?) Вы сейчас говорите:

отважный ..., отважные ..., отважная ...

* солдатские сапоги; солдатская каска; солдатский котелок.

Попросите угадать, о чем Вы сейчас говорите:

солдатские ..., солдатская ..., солдатский ...

**КАРТОЧКА 13**

**Игра «Назови слова-приятели»**

Цель: подбирать синонимы, развивать адъективный словарь.

Ход игры: предложите подобрать слова, близкие по смыслу.

* Смелый – ... (отважный, храбрый). Большой – ... (огромный).

Трудный – ... (тяжелый). Солдат –... (боец, воин).

Смельчак – ... (храбрец). Друг – ... (приятель, товарищ).

Опасно – ... (страшно). Грустно – ... (печально, невесело).

Бежать – ... (мчаться, нестись).

* Предложите ребенку составить предложения с этими словами.

**КАРТОЧКА 14**

Цель: сопоставлять предметы и явления по временным и пространственным отношениям (по величине, цвету и качеству), подбирая антонимы.

Ход игры:

* Назватьслова, противоположные по смыслу:

Друг – враг, хороший – ..., день – …, (ночь), радость – ..., (горе, беда), жара – ..., (холод), зло – ..., правда – ..., хорошо – ..., тяжело – ..., высоко – ..., можно – …, трудно – ..., быстро – ..., говорить – ..., поднимать – ..., зажигать – ...

* В пословицах найти слова, противоположные по смыслу.

Родимая сторона — мать, а чужая — ... (*мачеха*). От Родины веет теплом, от чужбины ... (*холодом*). Собака лает на смелого, кусает ... (*трусливого*). Худой мир лучше доброй ... (*ссоры*). Мир строит, а война ... (*разрушает*). Человек от лени болеет, а от труда ... (*здоровеет*).

Предложите ребенку объяснить, как он понимает эти пословицы.

**КАРТОЧКА 15**

**Игра «Образуй новое слово»**

Цель: образовывать имена прилагательные от существительных, существительные от прилагательных и глаголов, наречия от прилагательных.

Ход игры: предложите образовывать слова по образцу.

Лексический материал:

* Сила – сильный, храбрость – ... (храбрый), смелость – ... (смелый), быстрота – ...(быстрый), ловкость – ... (ловкий), находчивость – ... (находчивый), ум – ... (умный).
* Храбрый – храбрец, удалый – удалец, умелый – умелец.
* Летать – летчик, заправлять –заправщик, грузить –грузчик, разведывать – разведчик.
* Быстрый – быстро, смелый – смело, храбрый – храбро, отважный –отважно, легкий – легко.

**КАРТОЧКА 16**

**Игра «Слушай команду!»**

Цель: образовывать из неопределенной формы глаголов глаголы 1-го лица единственного или множественного числа, развивать предикативную функцию речи.

Ход игры: скажите ребенку, что Вы – командир, а он – рядовой и должен выполнять ваши команды. Предложите ему варианты команды и ответа на нее: «Стрелять!» — «Есть, я ... (стреляю!)» Отдавайте ребенку команды по образцу: «Ползти!» — «Есть, я ... (ползу!)» «Встать!» — «Есть, я ... (стою!)».

**КАРТОЧКА 17**

**Игра «Подбери признак и действие»**

Цель: развивать и обогащать словарь детей по теме.

Защитник Родины (какой?) – смелый, храбрый, мужественный, отважный, доблестный, бесстрашный …

Защищать Родину – это значит (что делать?) – охранять, беречь, сохранять, оберегать….

Профессия защитника Родины (какая?) – трудная, опасная, почетная, героическая…

**КАРТОЧКА 18**

**Игра «Военные загадки»**

Цель: употреблять имена прилагательные в сравнительной степени, развивать номинативный и адъективный словарь.

Ход игры:

* Предложите ребенку отгадать загадки и объяснить, как он догадался, развивать связную речь.
1. Ползет черепаха – стальная рубаха,

Враг в овраг, черепаха – куда враг. (Танк.)

1. Стоят три старушки, вздохнут они да охнут,

Вблизи все люди глохнут. (Пушки.)

1. Петушок без глаз, а метко клюет. (Ружье.)
* Спросите у ребенка, какое оружие в действии страшнее, ружье или пушка; пушка или танк? (Пушка страшнее ружья.)

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. М. Г. Борисенко, Н. А. Лукина «День защитника Отечества»
2. О.С.Гомзяк.Комплект учебно-методических пособий.«Говорим правильно»