

Нетрадиционные формы развития мелкой моторики рук



*подготовила Брындикова Н.А.
учитель-логопед МАДОУ д/с № 8
г. Таганрога*

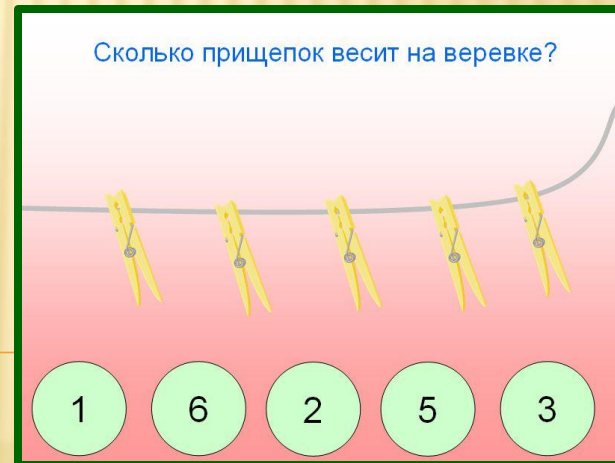
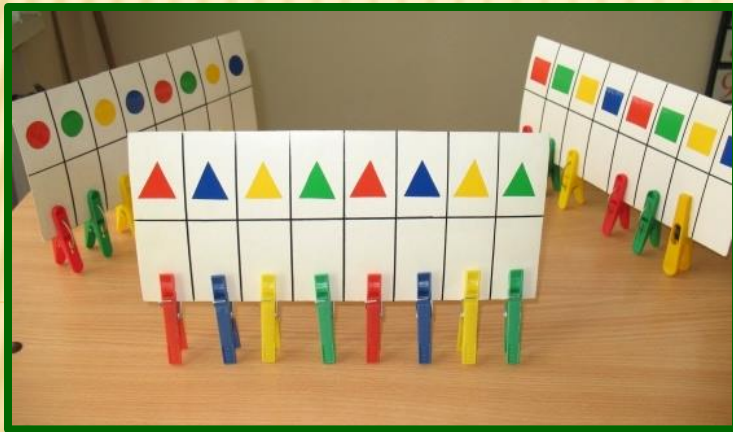
У детей с проблемами в речевом развитии очень часто наблюдается недостаточность двигательной активности, в том числе и плохая координация мелкой моторики пальцев рук. Учеными доказано, что формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Уровень развития речи у детей всегда находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук.

Для развития мелкой моторики наряду с традиционными методами и приемами используются предлагаемые нетрадиционные средства развития тонких движений рук.

Игры с прищепками



- как действует прищепка;
- сосчитать количество ;
- надеть только определённого цвета;
- надеть в определённой последовательности;
- надевать прищепки, проговаривая слоги;
- составлять фигуры из прищепок.



Игры с резинками



- выбрать по цвету;
- спрятать в ладошке; показать, в какой ладошке;
- выложить узор на коврике;
- надеть на каждый палец руки по 1,2 резинки;
- кто быстрее соберёт пирамидку из 5 резинок на указательный пальчик;
- надеть резинку на трубочку справа налево, затем слева направо;
- по 1,3,4 толстых резинки одновременно надеть на трубочку;
- нанизать по 1 резинке под счёт, назвать общее количество надетых резинок;
- наматывать на карандаш.



Игры с волчком

- запускать волчок;
- запускать два волчка двумя руками сразу.



Игры с ватой



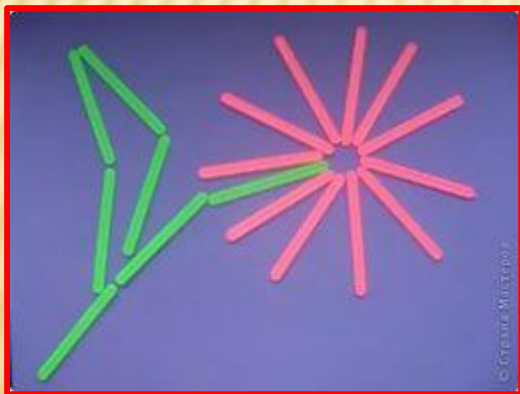
- подуть комочек на ваты;
- разделить на маленькие кусочки и скатать шарики или жгутики;
- накрутить на спичку (палочку);
- сделать аппликацию;



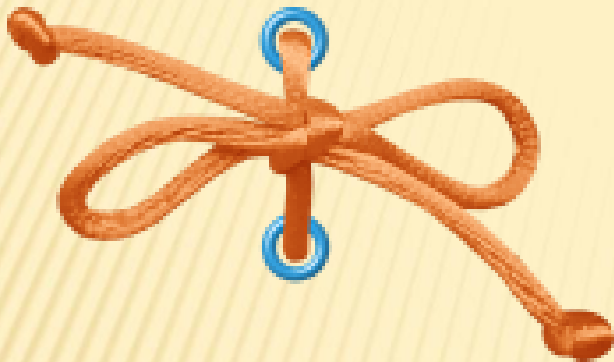
Игры со счётными палочками (карандашами)



- переложить из одной коробки в другую;
- поднять одной (двумя) руками разными пальцами;
- собрать одной рукой как можно больше палочек;
- взять палочку большим и указательным пальцами, не помогая другой рукой перехватить большим и средним(безымянным) пальцем;
- выкладывание фигур из палочек;
- подвигать карандаш вверх (вниз), удерживая 3 пальцами.



Игры со шнурками



- покрутить между подушечками большого и указательного пальцем, большого и среднего;
- намотать на карандаш или катушку;
- выложить узор (буквы);
- Игры «Завязывалка», «Нанизывалка» («Бусы»).



Игры с бумагой (фольгой)



- скатать подзорную трубу;
- сложить различные фигуры-оригами;
- порвать на мелкие кусочки и из них выполнить аппликацию;
- сделать из скомканного листа мячик правой, затем левой рукой;
- всеми пальцами обеих рук быстро разгладить;
- то же самое одной рукой;
- разгладить двумя большими, затем указательными, средними, безымянными, мизинцами;
- разгладить кулачками обеих рук;
- разгладить с закрытыми глазами.

Игры со скрепками



- надевать на шнурок или лист картона (от 2 лет);
- дополнить фигуры разноцветными скрепками;
- соединить скрепки между собой (от 3 лет);
- выложить из скрепок рисунок.



Игры с пуговицами



- собрать в баночку рассыпанные пуговицы;
- сложить пуговицы в «копилку» через прорезь;
- сложить сначала все большие, а потом все маленькие пуговицы;
- найти для каждой пуговицы пару;
- вложить пуговицы по трафарету;
- выложить из пуговиц рисунок по образцу;
- сделать из пуговиц бусы, нанизав их на толстую нитку сначала хаотично, а потом группируя по размеру и цвету.





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**